

Tujuan 5 : Mempromosikan advokasi pencegahan

**Pelatihan Keterampilan Dasar
IDU Intervention Program
Medan Plus, Berastagi, 21-27 January 2007**



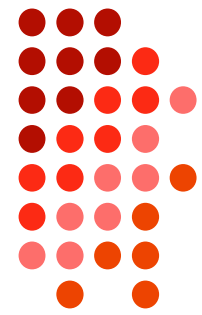
Pelibatan IDU di dalam Advokasi Pencegahan



- Selalu mendorong klien untuk berbagi apa yang telah mereka pelajari dengan yang lain.
- Lihat kemungkinan cara agar klien dan relawan/pendidik sebaya dapat membantu.
- Tujuan utama adalah mempromosikan integrasi dari pengurangan risiko ke dalam norma sosial yang terkait dengan perilaku risiko tinggi.



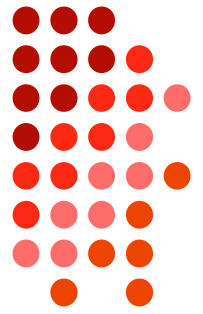
Karakteristik yang diharapkan dari Relawan/Pendidik Sebaya



- Kematangan kepribadian
- Mapan
- Kemampuan berkomunikasi
- Memiliki keprihatinan
- Dihormati atau berstatus sosial tinggi



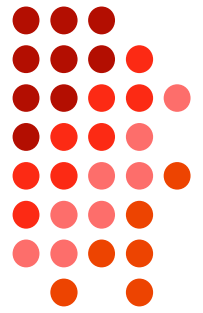
Pendidikan Sebaya/Relawan



- Secara sederhana pendidikan sebaya adalah upaya berbagi informasi, sikap, nilai dan perilaku di antara sebaya tentang suatu isu tertentu.
- Sebaya sering didefinisikan jaringan pertemanan yang mengandung nilai kesetaraan, memiliki keyakinan yang sama, memiliki latar belakang atau status sosial dan budaya yang sama



pengalaman



- Program Pendidik Sebaya telah berhasil digunakan oleh kelompok-kelompok yang terpinggirkan seperti Gay dan Pekerja Seks Perempuan dalam melakukan promosi pencegahan HIV/AIDS
- Mengingat penasun juga merupakan kelompok yang terpinggirkan dalam masyarakat karena **stigma dan kriminalisasi**, maka Pendidik Sebaya menjadi suatu model pendidikan yang mampu menjangkau penasun lebih luas dan lebih banyak.

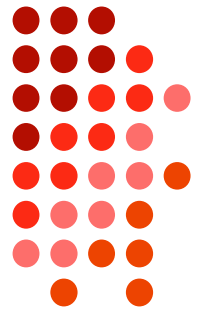


alasan



- Karena status sosialnya dalam masyarakat, penasun seringkali tidak mau percaya dengan layanan-layanan yang tersedia di masyarakat
- Sebagai kelompok, maka penasun memiliki nilai, norma dan keyakinan yang terbagi di antara anggotanya
- Di dalam kelompok penasun sudah terbangun sistem berbagi informasi dan pengetahuan yang diketahui oleh para anggotanya
- Pengetahuan dan informasi **terbagi** kepada para anggota kelompok dalam interaksi sehari-hari.

Landasan Konseptual



- Teori Belajar Sosial
 - Orang cenderung akan terpengaruh oleh orang lain dalam berpikir, bersikap dan bertindak
- Teori Difusi Inovasi
 - Terbentuknya agen perubahan akan memungkinkan terjadinya perubahan norma dalam kelompok
- Teori Pendidikan Partisipatif
 - Orang yang ada dalam suatu lingkungan persoalan tertentu adalah orang yang paling tahu dan kompeten dalam menyelesaikan persoalan yang dihadapinya.

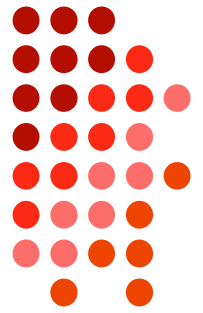


Pendidikan Sebaya pada Harm Reduction

- Prinsip dasar harm reduction adalah keterlibatan yang besar dari penasun dalam berbagai tahapan program, oleh karena itu pendidikan sebaya menjadi dasar bagi penasun bisa membantu memberbesar dampak program
- Pendidikan sebaya akan memungkinkan suatu promosi pengurangan risiko yang diintegrasikan ke dalam norma sosial yang terkait dengan perilaku risiko tinggi sebagai penasun
- Tidak semua penasun bisa dijangkau oleh suatu program dengan berbagai alasan. Keberadaan Pendidik sebaya melalui jaringan sosial yang dimilikinya akan memungkinkan menjangkau para penasun lain sehingga secara tidak langsung Pendidik sebaya akan memperbesar cakupan dari program



perlu diperhatikan....



- Selalu mendukung terjadinya pertukaran informasi di dalam jaringan penasun
- Tidak mencoba untuk bersikap normatif dalam penggunaan napza tetapi lebih menekankan cara-cara untuk menggunakan napza dengan lebih aman
- Memberikan ruang bagi penasun untuk membuat solusi atas persoalan-persoalan yang mereka hadapi, misalnya dengan penilaian risiko pribadi.



perlu (lanjutan)



- Perlu memperhatikan konteks dan karakteristik dari penasun yang ada di suatu wilayah tertentu
- Memformulasikan pesan-pesan pencegahan yang sederhana dan mudah dimengerti oleh penasun dengan berbagai macam latar belakang pendidikannya
- Berupaya tidak memberikan 'kekuasaan' yang lebih kepada para pendidik sebaya sehingga tetap menjaga hubungan kesetaraannya dengan penasun lain



permasalahan yang sering muncul

- Sulit untuk menjaga konsistensi penggunaan napzanya, tergantung situasi
- Sulit diterima oleh sebayanya dengan status sebagai pendidik
- Sering memaksa penasun lain untuk mengikuti kehendaknya
- Sulit untuk melakukan supervisi atas upaya yang mereka lakukan
- Memiliki keterbatasan pengetahuan dalam memberikan informasi yang terkait dengan intervensi

permasalahan...(lanjutan)



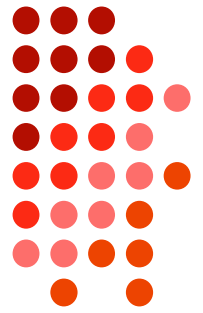
- Tingkat pergantian cenderung tinggi karena mobilitasnya yang relatif tinggi
- Memiliki persoalan pribadi sehingga tidak bisa diterima oleh penasun lainnya
- Kehilangan motivasi dalam memberikan informasi kepada penasun karena tanggapan negatif atau tidak memperoleh penghargaan
- Tidak bisa mengharapkan kinerja yang maksimal karena sifat kerja mereka yang sukarela

Pendidik Sebaya yang berhasil



- Punya ketertarikan terus menerus dengan isu napza
- Keinginan yang besar untuk membantu teman-teman penasunnya
- Memiliki kedisiplinan diri
- Mampu memerankan diri sebagai teman dan pendidik sebaya
- Kemampuan untuk mendengarkan dan belajar
- Kemampuan untuk **tidak** menilai perilaku seseorang

MEMBANGUN KERJASAMA



- Pertimbangkanlah orang yang mempunyai kontak tetap dengan kelompok sasaran
- Tanyakan kesediaan mereka untuk membantu anda
- Tentukan bantuan yang dapat mereka berikan
 - Apakah mereka dapat memperkenalkan Anda kepada kelompok sasaran?
 - Apakah mereka dapat menjadi penyuluh?
 - Dapatkah mereka membantu membagikan materi KIE?
 - Apakah mereka mempunyai saran mengenai cara untuk membantu anda?

